Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева  
Педагогический факультет  
Кафедра «Педагогика и психология»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Психология управления»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Составьте психологический портрет сотрудника организаций, имеющего «синдром эмоционального выгорания» |  |
| 1. Составьте сравнительную таблицу: «Эволюция взглядов на управление: школа научного управления Ф. Тейлора и школа «человеческих отношений» З. Мэйо. Укажите достоинства и недостатки. Аргументировано обоснуйте, какал ит этих точек зрения является максимально близкой для вас. |  |
| 1. Составьте психологический портрет руководителя, придерживающегося либерального стиля руководства. |  |
| 1. Общение и межличностные отношении в системах управления, составьте схему. |  |
| 1. Составьте психологический портрет руководителя, придерживающегося демократического стиля руководства. Приведите примеры где ярко проявляется данный стиль управления. |  |
| 1. Личность как субъект управления, подберите пример двух эго-направленностей личности в деятельности. Обоснуйте свой выбор. |  |
| 1. Составьте психологический портрет руководителя, обладающего флегматическим типом темперамента (укажите как достоинства, так и недостатки.) |  |
| 1. Составьте психологический портрет сотрудника организации, мотивированного на достижение успеха |  |
| 1. Составьте психологический портрет руководителя, обладающего сангвинистическим типом темперамента (укажите как достоинства, так и недостатки.) |  |
| 1. Составьте схему: «Этапы развития команды». |  |
| 1. Составьте психологический портрет сотрудника организации, мотивированного на избегание неудач. |  |
| 1. Составьте схему: Виды корпоративных культур. |  |
| 1. Составьте психологический портрет руководителя, обладающего холерическим типом темперамента (укажите как достоинства, так и недостатки.) |  |
| 1. Лидерство в структурах управления, приведите примеры. Обоснуйте свой выбор. |  |
| 1. Эволюция взглядов на управление, составьте схему. |  |
| 1. Разработайте систему мотивацию сотрудников организации. Обоснуйте Вашу позицию. |  |
| 1. Составьте психологический портрет руководителя, придерживающегося авторитарного стиля руководства. |  |
| 1. Психологические принципы и закономерности управленческой деятельности. Приведите примеры подтверждающие что при управлении организацией необходимо следовать данных принципов. |  |
| 1. Составьте схему о типах нервной системы. Докажите на примерах что свойства темперамента определяются прежде всего динамику психической жизни человека. |  |
| 1. Теории взглядов акцентуации характера. Приведите краткую характеристику особенностей поведения в зависимости от типов акцентуации. Обоснуйте вашу позицию. |  |
| 1. Группа как объект управленческого взаимодействия. Приведите пример с признаками команды. Обоснуйте ваш выбор. |  |
| 1. Составьте схему механизмов восприятия. Приведите примеры подтверждающие что при управлении организацией необходимо учитывать данные закономерности. Обоснуйте Вашу позицию. |  |
| 1. Состамьте схему. Виды барьеров в коммуникации. На примере докажите о необходимости устранения барьеров в деятельности. Обоснуйте свой выбор. |  |
| 1. Методы психологического воздействия в системах управления. Приведите примеры доказывающие о необходимости психологического воздействия в деятельности Обоснуйте свой выбор. |  |
| 1. Составьте схему стратегии поведения в конфликтной ситуации. Какой тип поведения в конфликте наиболее разрушительный. Обоснуйте свой выбор. |  |
| 1. Приведите примеры работы, связанной с каждым конкретным управленческим решением, которое состоит из следующих фаз: 1) принятие решения; 2) его реализация; 3) оценка результатов. |  |